

Ramme for analysemøder i projekt KOS

Der arbejdes i projekt KOS med familiekoordination i forhold til alle de lovgivninger og paragraffer, der optræder i en familie, hvor et eller flere af børnene har et handicap (serviceloven, dagtilbudsloven, folkeskoleloven og beskæftigelseslovgivningen). Analysemøderne skal bidrage til at optimere sagsgange/procedurer, der understøtter helhedssyn på familiens samlede situation, jævnfør retssikkerhedslovens § 5.

Analyseteam	
Faste medlemmer af analyseteamet	
Medlemmer som kan indkaldes ad hoc afhængigt af sagens karakter og barnet/familiens udfordringer	
<ul style="list-style-type: none">• Medlemmerne af analyseteamet er de fagpersoner, som er nødvendige for, at indsatsen for barnet og familien kan kvalificeres bedst muligt. Der kan både være tale om fagpersoner, som har kendskab til barnet/familien og fagpersoner, som ikke har.• Der er mødepligt til analysemøderne. Hvis medlemmer af analyseteamet ikke har mulighed for at deltage i et analysemøde, er de forpligtede til at sikre, at der deltager en repræsentant for analyseteammedlemmets fagområde.• Analysemøder kan erstatte ledersparring, såfremt relevant faglig leder for påtænkt foranstaltning deltager i udredningsmøderne (jf. Ansvar for beslutninger).	

Analyseteamets beslutningskompetence <i>(revideres løbende)</i>	
Forudsætninger for at der kan træffes beslutninger (eller af-	<ul style="list-style-type: none">• Beslutninger kun kan træffes, når det lovmæssige grundlag er til stede. Især henvises til, at der skal foreligge aktuell § 50-under-

<p>gørelser????) på analyse-møderne</p>	<p>søgelse og tilhørende handleplan for indsatser under service-loven §52, stk. 3, samt at der skal foreligge en pædagogisk-psykologisk vurdering som grundlag for bevilling af specialundervisning under folkeskolelovens §20, stk. 2, 3 og 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beslutninger skal være indenfor lovgivningens rammer og skal følge de vedtagne serviceniveauer i Ishøj og Vallensbæk kommuner.
<p>Ansvar for beslutninger/afgørelser</p>	<p>Det er den relevante leders ansvar at sikre, at det formelle grundlag for beslutningen er til stede, inden der kan træffes en beslutning, samt at beslutningen træffes lovgivningsmæssigt korrekt og følger de kommunale serviceniveauer.</p> <p>Relevant leder er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansvarlig leder for visitation til særlige dagtilbud, hvis det påtænkes, at barnet skal i specialbørnehave. • Psykologfaglig leder for specialundervisning (+ særligt fritidstilbud og kørsel), hvis det påtænkes, at barnet skal have et specialundervisningstilbud. • Socialfaglig leder, når det vedrører aflastning (+45 døgn). <p>Beslutning om foranstaltninger, som normal henhører under den tværfaglige visitation, indstilles til visitationsudvalget som en efterretnings-sag.</p>
<p>Indsatser/ydelser/foranstaltninger som Analyseteamet kan træffe afgørelse om</p>	<p>Analyseteamet har kompetence til at træffe afgørelse om følgende indsatser, ydelser og foranstaltninger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forebyggende indsatser (Servicelovens (herefter SEL) § 11)– herunder især kortvarig familiebehandling og forebyggende fys-/ergoterapi og anden ekstern konsulentbistand (f.eks. synskonsulentbistand). • Specialbørnehave (SEL, § 32). • Hjemmetræning (inkl. tabt arbejdsfortjeneste) (SEL, § 32 a). • Merudgifter (SEL, § 41). • Tabt Arbejdsfortjeneste (SEL, § 42). • Aflastning i hjemmet efter (SEL, § 84). • Dagbehandling (behandling) (SEL, § 52, stk. 3, nr. 1) – sker altid i kombination med henvisning til specialundervisning (Folkeskolelovens (herefter FSL) § 20, stk. 5). • Pædagogisk Praktisk Støtte (SEL, § 52, stk. 3, nr. 2). • Familiebehandling (SEL, § 52, stk. 3, nr. 3). • Kontaktperson (SEL, § 52, stk., stk. 3, nr. 6). • Anden hjælp (f.eks. psykologsamtale) (SEL, § 52, stk. 3, nr. 9). • Personlig, praktisk hjælp (SEL, § 83). • Aflastning uden for hjemmet (SEL, § 84 eller § 52, stk. 3, nr. 5). • Genoptræning eller vedligeholdende træning (SEL, § 86, stk. 1 og § 86, stk. 2). • Hjælpemidler - både kropsbårne og ikke-kropsbårne (SEL, § 112). • Boligændringer (SEL, § 116, stk. 1).

	<ul style="list-style-type: none"> • Anvisning af handicapbolig (SEL, § 116, stk. 4). • Støttepædagog (kun Ishøj). • Specialgrupper i almindelige dagtilbud. • Specialundervisning til førskolebørn (længerevarende sprogundervisning) (FSL, § 4, stk. 1). • Dagbehandling (FSL, § 20, stk. 5) – sker altid i kombination med bevilling af behandlingsdelen (SEL, § 52, stk. 3, nr. 1). • Støttetimer i almindelig folkeskole (min. 9 timer/uge) (FSL, § 20, stk. 2). • Specialklasser/gruppeordninger (FSL, § 20, stk. 2) – og tilhørende fritidstilbud og kørsel (FSL, § 26). • Beskæftigelsesrettede indsatser (skal afklares nærmere) <p>Der gøres opmærksom på, at beslutninger i en del tilfælde vil skulle følges op med at finde konkrete leverandører/udførere. Det gælder især specialbørnehaver, aflastningstilbud, dagbehandlingstilbud, evt. familiebehandling, kontaktpersoner, specialklasser og gruppeordninger m.fl. Opgaven med at finde konkret og relevante steder udføres af de ansvarlige, som normalt har denne opgave.</p>
<p>Indsatser/ydelser som Analyseteamet ikke har beslutningskompetence til.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anbringelse (SEL, § 52, stk. 3, nr. 7) <p>Beslutning om anbringelse skal fortsat følge de aktuelle arbejdsgange, hvor sagen indstilles til ledersparring, hvorefter lederne kan indstille videre til drøftelse og beslutning på Indsatsråd.</p>